

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 № 1547

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем программирования и автоматизации от «___» _____ 20 г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л. М. Коновалова

от «___» _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.

знать:

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 26 |
| в том числе: практические занятия | 6 |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| № занятия | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | | Требование к результатам освоения дисциплины | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения* |
|--|---|------------------|--|---|----------------------------------|-------------------|
| | | всего | в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических) | | | |
| 1 | 2 | 4 | | 3 | 5 | 6 |
| Раздел 1 Введение в философию. | | 2 | | | | |
| Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение | | 2 | | | | |
| 1 | Происхождение и отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии науки, искусства и религии. Основной вопрос и функции философии. | 2 | | Знать: главные философские термины и понятия | ОК 1 | 1 |
| Раздел 2. Историческое развитие философии | | 20 | | | | |
| Тема 2.1. Восточная философия | | 2 | | | | |
| 2 | Древнеиндийская и Древнекитайская философия. | 2 | | Знать: основные философские учения | | 1 |
| Тема 2.2. Античная философия Древней Греции. | | 6 | | | | |
| 3 | Практическая работа №1: «Возникновение философии в Древней Греции». | | 2ПР | Знать: основные философские учения. Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности | ОК 4 | 1 |
| 4 | Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа, Платона и Аристотеля. | 2 | | Знать: основные философские учения. Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания | | |
| <i>Самостоятельная работа:</i> составить таблицу философских школ эпохи Эллинизма. | | 2СР | | | | |
| Тема 2.3. Средневековая философия | | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|--|------|---|
| 5 | Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. | 2 | | Знать: основные философские учения. | ОК 1 | 1 |
| Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения | | 2 | | | | |
| 6 | Философия Возрождения: | 2 | | Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии. | | 1 |
| Тема 2.5. Философия XVII- XVIII века. | | 2 | | | | |
| 7 | Эмпиризм и рационализм Нового времени и эпохи Просвещения. | 2 | | Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. | | 2 |
| Тема 2.6. Немецкая классическая философия | | 4 | | | | |
| 8 | Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха. | 2 | | Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания | ОК 1 | 1 |
| <i>Самостоятельная работа:</i> основные направления современной западной философии. | | 2СР | | Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания | | 1 |
| Тема 2.7. Русская философия. | | 2 | | | | |
| 9 | Практическая работа №2: «Русская философия: генезис и особенности развития». | | 2ПР | Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин. Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | ОК 6 | 2 |
| Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания. | | 18 | | | | |
| Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии. | | 2 | | | | |
| 10 | Предмет и проблематика онтологии. | 2 | | Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин | ОК 5 | 1 |
| Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. | | 4 | | | | |
| 11 | Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира. | 2 | | Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин | ОК5 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|------------|--|------|---|
| <i>Самостоятельная работа:</i> философское учение о познании. | | 2СР | | Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин главные философские термины и понятия. | ОК 8 | 1 |
| Тема 3.3.Философская антропология о человеке | | 2 | | | | |
| 12 | Философское учение о человеке. | 2 | | Знать: традиционные общечеловеческие ценности. Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии | ОК 8 | 2 |
| Тема 3.4.Философия истории и общества. | | 2 | | | | |
| 13 | Философия и история. Социальная философия как знание об обществе. | 2 | | Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии | ОК 6 | 1 |
| Тема 3.5.Философия культуры. | | 2 | | | | |
| 14 | Практическая работа №3: «Культура как философская проблема». | | 2ПР | Знать: традиционные общечеловеческие ценности. | | 1 |
| Тема 3.6.Философия и религия. | | 2 | | | | |
| 15 | Философия и религия | 2 | | Знать: традиционные общечеловеческие ценности | ОК 4 | 1 |
| Тема 3.7.Философия науки и техники. | | 4 | | | | |
| 16 | Философия науки и техники. | 2 | | Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | | 1 |
| <i>Самостоятельная работа:</i> философия и глобальные проблемы современности. | | 2СР | | Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии. | ОК 1 | 1 |
| Всего: | | 40 (26т+6пр+8ср) | | | | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, включающий в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, тестовые задания, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>

Дополнительные источники:

2. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических и индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Обучающийся должен уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в истории развития философского знания;- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | Оценка за самостоятельную работу; Оценка за умение вести диалог Оценка за решение ситуационных задач. |
| Обучающийся должен знать: | |
| <ul style="list-style-type: none">- основные философские учения;- главные философские термины и понятия;- проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин;- традиционные общечеловеческие ценности. | Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за устный ответ; Оценка за выполнение практических работ; Оценка за индивидуальное задание. |